

Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 9»
города Агрыз
Агрызского муниципального района Республики Татарстан
за 2019-2020 учебный год

На основании Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования Детский сад № 9 г. Агрыз, во исполнение приказа по детскому саду от 06.04.2020 г. № 47 - ОД, рабочей группой в составе - председателя Красноперовой Н.Б. заведующего, Шакировой А.М. – заместителя заведующего, Самсоновой Е.В. - заместителя заведующего по АХЧ, Ахтямовой М.С. младшего воспитателя, в период с 06.04.2020 года по 15 04.2020 года проведено самообследование деятельности Детский сад № 9 г. Агрыз за 2019-2020 учебный год.

1.Общая характеристика ДОУ.

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан

Юридический и фактический адрес: 422230, Россия, Республика Татарстан, Агрызский муниципальный район, город Агрыз, улица Гоголя дом 13

Телефон: 88(5551)2-20-71

Учредитель Учреждения: муниципальное образование Агрызский муниципальный район Республики Татарстан

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Сайт учреждения: <https://edu.tatar.ru/agryz/dou9>

Руководитель образовательного учреждения: заведующий Красноперова Наталья Борисовна

Служебный телефон (85551) 2-20-71

Заместители:

- 1) заместитель заведующего – Шакирова Аида Марселевна
- 2) заместитель заведующего по АХЧ – Самсонова Елена Валерьевна

Типовое двухэтажное, отдельно стоящее здание детского сада, предназначено для осуществления воспитательно – образовательного процесса. Детский сад был открыт в 1976 году. Общая площадь составляет 1686,8 кв.м., площадь земельного участка составляет 6267 кв.м., ограждена металлическим забором. На территории ДОУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, 1 спортивная площадка. 22 апреля 2019 был закрыт на капитальный ремонт. 1 сентября 2019 года возобновил работу. Ремонт осуществляло ООО «Строй - Гигант» на сумму 19 989500, 25 рублей.

Структура образовательного учреждения:

*общеразвивающих – 12 групп;

В 2019-2020 учебном году в учреждении функционировало 12 групп: 3 группы раннего возраста – от 2 до 3 лет, младшие 3-4 лет – 2 группы, средние - от 4 до 5 лет – 2 группы, старшие от 5 до 6 лет – 2 группы, подготовительных к школе групп от 6-до7 – 3 группы.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя – 5 дней, с понедельника по пятницу; 10,5 часов, с 7.00 ДО 17.30.

2. Информация о право устанавливающих документах:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - № 5500 от 23.04.2014 г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - от 31.10.2000 г.ИНН/Устав - утвержден постановлением Исполнительного комитета Агрызского муниципального района РТ от 02.07.2018 № 290.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом – договор оперативного управления от 22.02.2018 г. № 21

Свидетельство о государственной регистрации права на землю - серия 16-АК 694604 от 10.07.2012 г., здание - серия 16-АК 694603 от 10.07.2012 г..

Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность – от 18.03.2016 г. № 16.15.02.000.М.000027.03.16

Договор между ДОУ и Учредителем

3. Информация о ЛОУ:

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МБДОУ	имеются
Договоры с родителями	имеются на всех детей
Личные дела воспитанников	имеются на всех детей
Книга движения воспитанников	имеется
Программа развития	имеется
Образовательные программы	имеется
Учебный план	имеется
Годовой план работы	имеется
Рабочие программы	имеются у всех педагогов
Расписание ООД, режим дня	имеются
Отчеты МБДОУ	имеются
Публичный доклад руководителя	имеется
Акты готовности к новому учебному году	имеются
Номенклатура дел	имеется
Журнал проверок должностными лицами органов гос.контроля	имеется

4.Информация о документации ДОУ:

4.1 Трудовые отношения:

Книга учета личного состава	имеется
книга движения трудовых книжек	имеется
трудовые книжки работников	имеются на каждого работника
личные дела работников	имеются на каждого работника
приказы по личному составу	имеются

книга регистрации приказов по личному составу	имеется
трудоустройство с работниками	имеются на всех работников
коллективный договор	имеется
правила внутреннего трудового распорядка	имеются
штатное расписание	имеется, утверждается ежегодно на 01.01. текущего года
должностные инструкции работников	имеются
журналы инструктажей	имеются по всем направлениям

5. Управление ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является Заведующий, который осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников, Педагогический совет, родительские собрания

Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

Согласно Федерального Закона Российской Федерации № 273 « Об образовании в Российской Федерации» издано Постановление Исполнительного комитета Агрызского муниципального района Республики Татарстан от 06.12.2018 № 496 «Об утверждении размеров родительской платы за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях Агрызского района.

Размер родительской платы с 01.01.2020 года составил:

- для детей в возрасте с года до трех лет - 2939,35 рублей
- для детей в возрасте от трех до семи лет – 2998,49 рублей
- Средняя стоимость питания на 1 ребёнка в день
- С 1- 3 лет – 93 руб. 07 коп.
- С 3-7 лет – 117 руб. 22 коп.

В связи с этими изменениями родителям предоставлена возможность получать дополнительную компенсацию.

Программное обеспечение:

основная образовательная программа МБДОУ д/с № 9 на основе программы дошкольного

образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». (Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014г.)

- Шаехова Р. К. Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы. – РИЦ, 2012. – 208 с.

-УМК для детей 4-7 лет «Татарча сөйләшәбез» (Говорим по-татарски), Зарипова З.М., Исаева Р.С., Кидрячева Р.Г. и др

Парциальные программы:

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада). Учебное пособие для логопедов и воспитателей детских садов с нарушениями речи- М.: МГОПИ, 1993; Каше Г.

- А., Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (7 год жизни) - М.: МГОПИ, 1993;
- Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4 до 7 лет), Санкт-Петербург: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006;
 - З.М. Зарипова и др. «Говорим по - татарски» (методическое пособие: тематический план, конспекты занятий и диагностические задания для обучения татарскому языку в детских садах; Казань: ХЭТЕР, 2011, 2012);
 - авторская оздоровительная программа «Страна здоровья», удостоенная Диплома лауреата на Всероссийском конкурсе «РОСТОЧЕК: мир спасут дети», 2014;
 - учебная программа в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в контексте ФГОС для детей дошкольного возраста (2-7 лет). Авторы-составители: Арманшина Д.Д., Садикова Д.Д. – музыкальные руководители МБДОУ «Детский сад № 9». Рецензент: к.п.н., ст. преподаватель кафедры ТиМДО «Набережночелнинского института социально-педагогических технологий и ресурсов» Р.М. Мубаракшина, 2015 г.

6. Структура управления дошкольного образовательного учреждения.

Кадровый потенциал

На первом уровне находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Приказы, распоряжения и указания заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

На втором уровне управления осуществляют заместитель заведующего, старшие медицинские сестры и заместитель заведующего по административно-хозяйственной части. Указания, даваемые сотрудникам в пределах их компетенции, обязательны для всех работников детского сада.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, узкие специалисты, младший обслуживающий персонал.

Кадровое обеспечение.

В детском саду в 2019 году:

заведующий	1
• воспитатели	18
• заместитель заведующего	2
• учитель - логопед	1
• музыкальный руководитель	2
• педагог-психолог	1
• инструктор по физической культуре	1
• младшие воспитатели	17
• работники пищеблока	7
• работники прачечной	3
• дворник	1
• сторож	3
• рабочий по обслуживанию здания	1

Качественные характеристики педагогов

	Критерии оценки качества	количес тво	%
	ДОУ укомплектован педкадрами	26	100
	Образовательный ценз	28	100
	Высшее профессиональное образование	23	92
	Среднее профессиональное	3	8
	Квалификация		
	высшая категория	7	26
	первая категория	12	47
	без категории	4	17
	соответствует занимаемой должности	3	10
	Повышение квалификации (за последние 5 лет)	10	35

В 2019-2020 учебном году на курсы повышения квалификации заявлены 10 педагогов (Гадршина Л.З., Кислова А.М., Нуруллина З.Н., Ильчибаева Е.И., Латыпова Е.И., Мяскинова А.И., Самуткина Е.В., Сергеева Р.Р., – воспитатели, Хисматуллина Р.Р. – воспитатель (для обучения тат.языку), Шлюгина Н.В. – учитель-логопед, согласно дорожной карты повышения квалификации на 2019-2020 учебный год.

Таким образом, в ДОУ созданы условия для своевременного прохождения переподготовки педагогов на курсах повышения квалификации (длительные, кратковременные). Задолженности по курсам повышения квалификации нет.

7. Анализ создания условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников

Здоровье детей - это будущее страны, и оно нуждается в тщательной заботе на протяжении всей жизни человека. Сохранять и улучшать здоровье – каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. На сегодняшний день проблема здоровья детей — одна из самых актуальных. Здоровье — это совокупность физического, психического, нравственного и духовного состояний человека. Ребёнок уже рождается с определёнными физическими и генетически заложенными психическими особенностями.

Мы несём ответственность за здоровье наших воспитанников в полном смысле этого слова, и в наших силах изменить ситуацию в лучшую сторону. Проблему здоровья детей необходимо решать в тесном взаимодействии с родителями, искать новые подходы и методы. Существует достаточное количество различных факторов, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей: 1) правильное и сбалансированное питание; 2) режим дня; 3) прогулки на свежем воздухе; 4) закаливание организма; 5) достаточная двигательная активность; 6) соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил; 7) психологическая комфортность пребывания детей в ДОУ; 8) полноценное нравственное и духовное развитие личности ребёнка.

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа

жизни, создание условий для охраны и укрепления психофизического здоровья детей являются одними из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения. Работа ведется по системе: «детский сад-семья-поликлиника».

Исходя из анализа состояния здоровья детей, эффективности различных подходов к физическому воспитанию, намечены задачи на следующий этап работы:

повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения; усилить контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах; активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.

В течение года выполнялась оздоровительная программа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В конце учебного года был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Все сведения о здоровье детей и советы по их воспитанию доносились на педагогических совещаниях и в индивидуальных беседах. Тщательный контроль за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста. В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенца, горшков, проведен подбор мебели по ростовым показателям.

Ведется мониторинг состояния здоровья детей. Совместно с детской консультацией строго соблюдается график обязательных прививок. С целью раннего выявления инфицированных туберкулезом проводится в детской консультации 1 раз в год пробу Манту всем детям, детям из группы риска - 2 раза в год.

Одним из главных направлений работы ДООУ является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Организация двигательного режима в группе детей дошкольного возраста отвечает современным санитарно – гигиеническим требованиям. Проблема сохранения и укрепления здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни в учреждении строилась по следующим направлениям: профилактическая работа; физкультурно-оздоровительная работа; формирование представлений о ЗОЖ у детей и взрослых. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Для этого создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. В физкультурных уголках имеется дополнительное оборудование, в том числе выполненное своими руками. В группе поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказывались на здоровье детей. Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводились разные виды закаливания: воздушные и солнечные ванны. Педагоги обеспечивали максимальное пребывание детей на свежем воздухе, организовывали подвижные игры, прогулки и экскурсии.

В соответствии с планом воспитательно - образовательной работы педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

Распределение детей по группам здоровья

Годы	Всего детей	Группы здоровья			
		1	2	3	4-5
2017	272	71(26,1%)	186(68,4%)	9(3,3%)	6(2,2%)
2018	257	80(31,1%)	151(58,8%)	21(8,2%)	5(1,9%)
2019	250	76(30,4%)	157(62,8%)	15(6,0%)	2(0,8%)

Анализ заболеваемости и число случаев

Заболевания	Всего 2017	Всего 2018	Всего 2019
Ветряная оспа	2	29	25
Краснуха	-	-	-
скарлатина	-	-	-
Эпидемический паротит	-	-	-
корь	-	-	-
Болезни органов дыхания	11	56	73
ОРВИ, ОРЗ, грипп	239	170	45
пневмония	4	10	3
Анемия железодефицитная	5	4	5
Туберкулез	-	-	-
Ангина	-	-	2
Чесотка	-	-	-
Хронические заболевания	1	1	2
Часто болеющие дети	10	14	11

Показатели заболеваемости воспитанников

Год	Всего детей	Число пропусков детей по болезни (всего)	Число пропусков по болезни на одного ребенка	Индекс здоровья (%)
2017	272	1005	3,69	43
2018	257	1015	3,95	42,9
2019	250	740	2,96	76%

Выполнение детодней

Год	Всего детей	Всего детодней
2017	272	48069
2018	257	49559
2019	250	29917

В 2019 году проводилась активная работа по пропаганде ЗОЖ среди родителей. На родительских собраниях была проведена беседа о вакцинации от ГРИППА. В октябре 2019г. вакцинировано против гриппа 31 ребенок и 49 сотрудников.

С целью повышения иммунитета все воспитанники получают фрукты, соки, салаты, кисло-молочные продукты - круглый год. Для профилактики инфекционных заболеваний гриппа, ОРВИ используются в пищу лук, ношение чесночных бус, сквозное проветривание, кварцевание групповых комнат при отсутствии детей

ВЫВОД:

Таким образом, основной целью работы дошкольного учреждения в этом направлении является: способствовать укреплению физического здоровья детей, снижению заболеваемости детей не только простудными заболеваниями, но и болезнями опорно-двигательного аппарата, различными психическими расстройствами, формированию потребности в здоровом образе жизни у детей и взрослых.

8. Методические мероприятия

В 2019-2020 учебном году содержание образовательной деятельности ДОО определялось образовательной программой детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Педсоветы, семинары, семинары-практикумы, методические объединения – основные формы работы с педагогическим коллективом в дошкольном учреждении. Благодаря этим формам работы мы решаем годовые задачи дошкольного учреждения, принимаем важные решения для всего педагогического коллектива и повышаем уровень профессионального роста кадров.

В 2019 –2020 учебном году было запланировано 5 педагогических советов, на сегодняшний день 4 педагогических совета были проведены. Все они прошли с участием всех педагогов и специалистов ДООУ, имели хорошие практические результаты.

В целях решения годовых задач были запланированы коллективные просмотры открытых занятий педагогов детского сада, семинары-практикумы, тематическая проверка, консультации и другие мероприятия, направленные на достижение поставленной цели и решению годовых задач, но в связи с Указом президента РФ «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции в и с ведением режима самоизоляции не все мероприятия были проведены.

Формы работы с педагогами:

- семинары-практикумы;
- консультации;
- открытые просмотры;
- индивидуальные консультации по запросу педагогов.

Педсоветы.

- Педсовет №1 «Организационный».
- Педсовет № 2 «Внедрение профессионального стандарта «Педагог» - новый шаг к качеству образования».
- Педсовет №3 «Создание условий для нравственно-патриотического воспитания дошкольников».
- Педсовет №4 «Организация дидактических игр в воспитательно-образовательном процессе ДООУ».
- Педсовет №5 «Итоговый» (не проведен).

Тематический контроль.

«Дидактическая игра как средство развития познавательной активности дошкольников» (не проведен).

Семинары - практикумы.

- ✓ «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Формы и методы работы. Пути реализации - Багавиева А.Р., воспитатель;
- ✓ «Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога новый шаг к

- качеству образования» - Шушакова Л.И., воспитатель;
- ✓ «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через дидактические игры и упражнения» - Кислова А.М., воспитатель;
 - ✓ «Инновационные подходы к развитию речи дошкольников» – Сергеева Р.Р., воспитатель (не проведен);
 - ✓ «Экологическое образование дошкольников» - Гараева Э.Ф, воспитатель (не проведен).

Коллективные просмотры.

- ✓ ООД по познавательному развитию в младшей группе «Моя дружная семья» - Халикова Р.З.;
- ✓ ООД в подготовительной к школе группе «Путешествие по России» - Багавиева А.Р.;
- ✓ ООД по обучению грамоте «Поможем звукам». - Шлюгина Н.В.;
- ✓ Просмотр режимных моментов в группах раннего возраста по обучению татарскому языку. - Ахметзянова Р.Р., Хисматуллина Р.Р. – воспитатели. (для обучения тат.языку) (не проведен);
- ✓ Открытый просмотр ООД «Чему мы научились за год». - воспитатели всех возрастных групп (не проведен).

Консультации.

- ✓ «Профстандарт педагога. Формирование новой педагогической культуры» - Ильчибаева Е.И.;
- ✓ «Профстандарт педагога Компетентность педагога в условиях реализации ФГОС». - Кулькова З.Р.;
- ✓ «Предметно-развивающая среда по нравственно-патриотическому воспитанию как средство формирования гражданской позиции» - Самуткина Е.В.;
- ✓ «Проектная деятельность – как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста». - Халикова Р.З.;
- ✓ «Практические рекомендации для воспитателей ДОУ по планированию дидактических игр» - Гадршина Л.З.;
- ✓ «Для чего нужны дидактические игры». - Латыпова Е.И. (не проведена);
- ✓ «Дидактическая игра как средство развития познавательных способностей детей»- Мяскинова А.И. (не проведена);
- ✓ «Организация подвижных игр на прогулке в летний период» - Шарафиева В.Ф. (не проведена).

Конкурсы.

выставки, смотры.

- ✓ Смотр-конкурс «Семейное древо»;
- ✓ Творческий конкурс «Новогодняя открытка»;
- ✓ Смотр-конкурс портфолио «Портрет современного педагога»;
- ✓ Конкурс методических разработок «Мы правнуки твои, Победа»;
- ✓ Смотр-конкурс мини-музеев посвященных 75-летию Великой Победы;
- ✓ Смотр-конкурс «Дидактические игры и пособия руками воспитателей», (не проведен);
- ✓ Смотр-конкурс «Вторая жизнь упаковке», (не проведен);
- ✓ Конкурс чтецов «Пришла весна – пришла Победа!», (не проведен).

Развлечения и праздники:

Развлечения

- ✓ «Масленица»
- ✓ «Азбука безопасности»
- ✓ «Неделя родного языка»
- ✓ «Навруз»
- ✓ «По сказкам Тукая»

Праздники:

- ✓ «Праздник осени»
- ✓ «День матери»
- ✓ «Новогодние утренники»
- ✓ «День защитника Отечества»
- ✓ «8 Марта»
- ✓ «Навруз»

9. Результаты выполнения направлений, заданных образовательной программой МБДОУ по образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие

С целью оптимизации и оценки качества образовательного процесса для определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров, разработана система мониторинга по 5-ти образовательным областям, соответствующих ФГОС ДО. Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

Цель: определить степень освоения ребенком основной общеобразовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения ребенка.

Субъект мониторинга - дети дошкольного возраста.

Формы мониторинга (методы):

- наблюдения за ребенком,
- беседы,
- обследование результатов детской деятельности.

Все педагоги фиксируют результаты в аналитических отчетах, проводят анализ: уровень усвоения программы, указывают причины низкого уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляем через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Оценка уровня овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательной области:

- В — высокий уровень;
- С — средний уровень;
- Н — низкий уровень.

В ноябре 2019-2020 учебного года в МБДОУ был проведен мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы ДОУ. Анализ результатов мониторинга показал, что 89,1% детей успешно осваивают программу.

	Группа №1 общее количество детей 20	Группа №3 общее количество детей 23	Группа №4 общее количество детей 23	Группа №6 общее количество детей 19	Группа №7 общее количество детей 24	Группа №8 общее количество детей 20	Группа №10 общее количество детей 24	Группа №11 общее количество детей 21	Группа №12 общее количество детей 20	Итого (195)	%
	Количество детей успешно осваивающих программу										
Социально-коммуникативное развитие	19	20	21	15	20	20	22	21	17	175	89,7
Познавательное развитие	17	18	18	16	19	20	19	21	20	168	86,1
Речевое развитие	20	20	18	15	18	20	21	21	18	171	87,7
Художественно-эстетическое развитие	21	20	21	15	21	20	19	21	20	178	91,3
Физическое развитие	17	23	17	15	21	20	23	21	20	177	90,7

Анализ итогов мониторинга по детскому саду позволяет сделать следующие выводы: наилучшие показатели усвоения образовательных областей программы показала область «Художественно-эстетическое развитие». Низкие результаты дети показали в области «Познавательное развитие».

Проведение мониторинга выявило, что 89,1% детей успешно осваивают программу. 10,9 % детей показали низкий уровень развития умений и навыков в определенных областях.

Таким образом, анализ показателей на начало учебного года позволяет сделать вывод, что низкий уровень наблюдается преимущественно в одной младшей, одной средней и одной старшей группах, где сказывается адаптация детей к детскому саду, а также несформированность речи, низкий уровень практического опыта и недостаточно широкий кругозор, что соответствует их возрастным особенностям. Также в число детей с низким уровнем развития входят дети, редко посещающие ДООУ, и дети с ОВЗ. С этими детьми дополнительно будут заниматься как воспитатели, так и специалисты-предметники: музыкальные руководители, учитель-логопед, педагог-психолог.

Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень развития каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития. По результатам мониторинга для детей с низкими показателями развития разработаны планы индивидуальной работы по коррекции развития.

В апреле 2020 года не был проведен в связи введением режима самоизоляции.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за истекший период можно обозначить следующие показатели:

- Неизменные традиции, устои нашего детского сада.
- Активное участие в жизни детского сада родителей воспитанников.
- Совершенствование предметно-развивающей среды в группах.
- Высокая творческая активность педагогов ДООУ.

Достижения коллектива детского сада

Год	Наименование	Уровень	Результат
2019	«Сэйяр»	Муниципальный этап республиканского театрального фестиваля-конкурса	Приказ № 487-ОД МКУ «Управления образования», 2 место, руководитель Ахметзянова Р.Р., Хисматуллина Р.Р.
2019	«Лучший театральный коллектив»	Муниципальный этап	Приказ № 576-ОД МКУ «Управления образования», Победитель в номинации «Лучшая театральная постановка»
2019	«Осень золотая»	Республиканский конкурс творческих работ	Диплом 1 степени, Алексеева Софья в номинации «Краски осени», руководитель – Хисматуллина Р.Р.,

2019	«Осень золотая»	Республиканский конкурс творческих работ	Диплом 1 степени, Шаязова Зарина, руководитель – Сидорочева Г.Г.,
2019	«Осень золотая»	Республиканский конкурс творческих работ	Диплом 1 степени, Ишмуратова Ксения, руководитель – Самуткина Е.В.,
2019	«Звени, Есенинская Русь»	Межрегиональный конкурс	Диплом III степени в номинации декоративно-прикладное искусство, Шарафиева Анастасия
2019	«Звени, Есенинская Русь»	Межрегиональный конкурс	Диплом I степени в номинации декоративно-прикладное искусство, Байков Артем
2019	«Зирэк остаз - XXXXI»	Всероссийский конкурс	Лауреат, Ахметзянова Рафиса
2019	«Герой своего времени»	Всероссийский творческий конкурс посвященный 205-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова	Диплом 1 место, Кислова Александра в номинации «Актерское мастерство» руководитель – Кислова А.М.
2019	«Герой своего времени»	Всероссийский творческий конкурс посвященный 205-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова	Диплом 1 место, Кислова А.М. в номинации «Творческие и методические разработки»
2019	«Герой своего времени»	Всероссийский творческий конкурс посвященный 205-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова	Диплом 1 место, Имамутдинова Камилла в номинации «Декоративно-прикладное творчество» руководитель – Багавиева А.Р.
2019	«Герой своего времени»	Всероссийский творческий конкурс посвященный 205-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова	Диплом 2 место, Малыгин Марк, в номинации «Литературное творчество» руководитель –

			Кулькова З.Р.
2019	«Край родной навек любимый, где найдешь еще такой»	VI Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников»	Сертификат участника, Кулькова З.Р.
2019	«Мудорвай»	Республиканский конкурс	Лауреат 1 степени, в номинации “Песня. Соло” Имамутдинова Камилла, руководитель – Багавиева А.Р.
2019	«Мудорвай»	Республиканский конкурс	Лауреат 1 степени, в номинации “Стих” Алексеева Софья, руководитель – Шушакова Л.И.
2019	«Мудорвай»	Республиканский конкурс	Диплом участника, Байматова Карина, Байматова Настя, Павлова Настя, Ильина Лилия
2019	«Как прекрасен этот мир!»	Муниципальный этап III Республиканского конкурса	Диплом 1 место Ишмуратова Ксения; 3 место Романова Виктория, руководитель - Мяскинова А.И.
2019	«Как прекрасен этот мир!»	Муниципальный этап III Республиканского конкурса	Диплом 3 место Шестакова Татьяна; руководитель – Ибрагимова А.Р.
2019	«Как прекрасен этот мир!»	Муниципальный этап III Республиканского конкурса	Диплом 3 место Сергеев Богдан, руководитель – Сергеева Р.Р.
2019	«Как прекрасен этот мир!»	Муниципальный этап III Республиканского конкурса	Диплом 2 место Мухаметзянова Зарина; руководитель – Шарафиева В.Ф.
2020	«Тайны шестого континента»	Республиканский конкурс детского творчества	Грамота за творческий подход Гарифуллина Аделина, руководитель Гараева Э.Ф., Диплом 1 место

			Кулькова Виктория, руководитель - Кулькова З.Р.; Диплом 2 место Давлетбаева Эмилия, руководитель Багавиева А.Р.; Диплом 3 место: Шамшурина Ангелина, руководитель - Самуткина Е.В.; Шаязова Зарина, руководитель - Сидорочева Г.Г.; Кислова Александра, руководитель - Кислова А.М..
--	--	--	---

Участие в семинарах

2019	«Проектирование результатов освоения адаптированных основных программ для детей с ОВЗ»	Республиканский семинар	Сертификат участника - Кулькова З.Р., Ибрагимова А.Р., Сидорочева Г.Г.
2019	«Развитие у дошкольников познавательной активности. Любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование»	Районный семинар	Сертификат участника, Кулькова З.Р.
2019	«Приобщение к словесному искусству детей дошкольного возраста»	IV Межрегиональной (открытый) этнокультурный форум	Сертификат участника, Хисматуллина Р.Р.
2020	«Мастерская игрушки»	Муниципальный конкурс среди педагогов Агрызского района	Сертификаты участников Кислова А.М., Халикова Р.З., Сергеева Р.Р., Сидорочева Г.Г. Сертификаты финалистов отборочного этапа Латыпова Е.И., Шарафиева В.Ф.

Публикации в СМИ

2019	Образовательное издание «Для педагогов»	Всероссийское образовательное	Сертификат о публикации,
------	---	-------------------------------	--------------------------

		издание	Сидорочева Г.Г.
2019	«Инфоурок»	Всероссийский интернет-портал	Сертификат о публикации, Шарафиева В.Ф.
2020	«Агрызские вести»	Районная газета	Публикация Латыповой Е.И.

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.

За отчетный период педагоги целенаправленно работали по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствовали имеющиеся и приобрели новые профессиональные навыки работы с детьми. В качестве показателей готовности педагогов к развитию своей профессиональной педагогической деятельности можно выделить:

- высокий уровень мотивации к преобразованию профессиональной педагогической деятельности;
- адаптивность к изменениям в профессиональной педагогической среде;
- способность выйти на надситуативный уровень в решении педагогических ситуаций;
- способность осваивать новые профессиональные компетенции, обновлять формы и методы педагогической деятельности;

Выявленные проблемы

Трудности педагогов в умении анализировать собственную профессионально-педагогическую деятельность, умение решать профессиональные педагогические задачи не по стереотипному образцу, а на основе рефлексивного анализа ситуации.

Планируемые действия: вовлечение педагогов в активную учебно-познавательную деятельность, применение приемов и методов строящихся на основе диалога, предполагающих свободный обмен мнениями о путях решения той или иной проблемы через следующие виды и формы деятельности:

- коллективные деловые игры;
- мастер-классы;
- педагогические тренинги;
- самообразование;
- обучающие семинары;
- конкурсы профессионального мастерства.

10.Административно-хозяйственная работа

В 2019 году наш детский сад вошел в программу капитального ремонта образовательных организаций Республики Татарстан. Выделенная сумма на капитальный ремонт составила 19 989 500,25 рублей. При реализации данной программы были проведены ремонтные работы: ремонт кровли, фасада, отмостки, инженерные системы (холодное и горячее водоснабжение, отопление, электроснабжение, канализация), пожарная сигнализация (звуковое, голосовое оповещение), санитарных узлов, входной группы, частичная реконструкция оконных блоков, замена дверных блоков, установка теплых полов в группах на 1 этаже, асфальтирование территории.

В 2019 году нас проверяли:

- Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (РОСТЕХНАДЗОР) - в части соблюдения требований по энергетической безопасности выявлены нарушения обязательных требований п.1.3.2. «Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей», утвержденных приказом Минэнерго России № 6 от 13.01.2003г. Данное нарушение устранено – предоставлен согласованный проект с энергоснабжающей организацией и технический отчет по испытаниям электроустановки.
- Служба пожарного надзора - по данной проверке нарушений не обнаружено.

- Прокуратура Агрызского района РТ совместно с Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по РТ в Елабужском, Агрызском, Менделеевском районах проведена проверка и выявлено: в пищеблоке, буфетах групп при ополаскивании посуды в ванне горячей проточной водой с температурой не ниже 65⁰С не используется душевая насадка и металлическая сетка с ручками; разделка сырых продуктов (сырое мясо, сырые куры, сырая рыба) производится не на отдельных разделочных столах; в туалетных помещениях групп уборочный инвентарь (ведро и швабра) хранится в открытом виде, вне шкафа для хранения уборочного инвентаря; в пищеблоке, буфетах групп используется кухонная посуда с поврежденной эмалью; фактический рацион питания не соответствует утвержденному примерному меню (не проведены расчеты по пищевой ценности в соответствии с таблицей замены пищевых продуктов, отсутствуют подтверждающие необходимые расчеты), что является нарушениями санитарно-эпидемиологических требований. Часть нарушений устранена: в пищеблоке при ополаскивании посуды в ванне горячей проточной водой с температурой не ниже 65⁰С приобретена и используется душевая насадка; сделан отдельный разделочный стол для разделки сырых продуктов (сырой рыбы); фактический рацион питания соответствует утвержденному меню. По оставшимся нарушениям ведется работа (заключены договора с поставщиками).

- Прокуратура Агрызского района РТ в ходе проведения проверки установила, что при входе в здание отсутствует вывеска с названием организации, графиком работы организации, плана здания выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, что является не соблюдением требований федерального законодательства в сфере реализации прав инвалидов в образовательных учреждениях. По данному нарушению ведется работа (заключен договор на изготовление данной вывески).

На основании федерального закона от 21.12.1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», а также в целях защиты воспитанников и сотрудников дошкольного образовательного учреждения при возникновении чрезвычайной ситуации один раз в квартал проводили тренировки по эвакуации детей и сотрудников.

Наши сотрудники в июле-августе месяце покрасили ограждения детского сада, прогулочные участки, а также оборудование.

В 2019 г. мы приобрели:

Хозяйственные товары на сумму 20 000 рублей

Горшки в группы раннего возраста на сумму 2 625,00 рублей

Краска на сумму 33 300 рублей

Счетчик воды на сумму 3762,00 рублей

Медицинское оборудование на сумму 98 254,00 рублей

Дорожки на лестничные марши на сумму 18 450,00 рублей

Музыкальная аппаратура на сумму 14 398,00 рублей

Холодильник на сумму 17 149,00 рублей

Посуда на сумму 4000 рублей

Мебель в группы на сумму 249 999,00 рублей:

- Шкафчики для одежды (4 секции, 5 секций, 6 секций) на сумму 142 613,00 рублей

- Столы на телескопических ножках на сумму 30 594,00 рублей

- Кровати 3-х ярусные на сумму 76 792,00 рубля

Гардины в музыкальный зал на сумму 6 000 рублей

Шторы в музыкальный зал на сумму 12 000,00 рублей

Закупили продуктов на сумму 2 885 231,28 рублей

Исходя из анализа воспитательно-образовательной и оздоровительной работы за 2019-2020 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. В прошедшем учебном году весь педагогический коллектив, и воспитанники детского сада показали высокие результаты работы – об этом свидетельствует и мониторинг образовательного процесса, и победы в конкурсах и фестивалях различных уровней. Вся работа в ДОО направлена на всестороннее развитие детей, с успешным

привлечением родителей воспитанников к активному участию в жизни детского сада.

2. В 2020-2021 учебном году мы планируем усиленно развивать сотрудничество с социальными партнерами с использованием дистанционных технологий. Больше и активнее развивать юные таланты воспитанников и продвигать передовой опыт по работе с дошкольниками в СМИ.

Заведующий Детский сад № 9 г. Агрыз:

Н.Б.Красноперова

